



PROJET PEDAGOGIQUE 2023-2024

Accueil de loisirs « Les copains d'abord » Temps périscolaire / extrascolaire



Babeth Allanic, responsable périscolaire

Gwennaëlle Poirier, responsable extrascolaire

Myriam Nicolas, responsable du pôle petite enfance, éducation, jeunesse

Les intentions éducatives de l'organisateur et selon le PEDT

La commune est dotée d'un Projet Educatif de Territoire et d'un Plan Mercredi couvrant la période de 2023 à 2027. Ces documents-cadres fixent les objectifs que l'équipe d'animation doit suivre.

Ces objectifs ont été élaborés avec la participation de l'ensemble de la communauté éducative (écoles, associations de parents d'élèves, services municipaux). Ils visent l'articulation des temps de l'enfant au travers d'actions complémentaires et d'actions partagées.

3 parcours ont été définis :

- Parcours 1 dont l'enjeu est la tolérance, le respect de l'autre et de l'environnement
- Parcours 2 dont l'enjeu est l'enrichissement culturel
- Parcours 3 dont l'enjeu est le bien-être de l'enfant et le soutien à la parentalité

Présentation de l'accueil de loisirs au sein de la commune

L'accueil de loisirs municipal « Les copains d'abord » se situe au 5, rue Georges Brassens, à proximité des deux groupes scolaires, l'école publique « Françoise Dolto » et l'école privée « Arche de Noé ». C'est un des équipements de la commune destinés aux enfants Bourgbarréens, avec le pôle petite enfance et l'ilot, l'espace jeune. Il accueille les enfants scolarisés sur la commune avant et après l'école ainsi que les mercredis et les vacances scolaires. Les enfants bénéficient d'une alternance de temps d'activités libres et d'activités proposées.

Le local principal de l'accueil de loisirs comprend 3 salles et des sanitaires :

- La salle « d'activités » de 78 m² possède un coin cuisine et un espace jeu.
- Les deux autres salles d'activités de 56 m² comprennent un point d'eau chacune.
- Et un modulaire de 100 m² avec un point d'eau également.

Les animateurs peuvent utiliser, pour leurs activités, l'ensemble des espaces de la commune : la salle omnisports, le tangu aménagé (aire de jeu, basket-ball, football, parcours de santé), les cours des écoles à proximité, les salles du dôme de l'iceo

De plus, des projets en communs avec d'autres services de la commune sont également développés : partenariat avec la médiathèque, avec le public senior de la coudette, etc.

Organisation de l'accueil de loisirs

Le public

Les enfants de 3 à 11 ans sont pris en charge par l'équipe d'animation.

A partir du moment où un enfant de moins de trois ans est scolarisé, nous avons le devoir selon la loi d'accueillir ces enfants sur le périscolaire (matins/soirs) et les mercredis.

Les différents lieux d'accueil

L'accueil des enfants les matins, les mercredis et durant les vacances scolaires, se fait à l'accueil de loisirs.

Le soir, en périscolaire :

- Les enfants de maternelles sont accueillis dans le bâtiment principal de l'accueil de loisirs.
- Les CP et CE1 sont accueillis dans la salle du modulaire de 100 m², installé dans la cour de l'accueil de loisirs.

- Les enfants du CE2 au CM2 vont à l'école aux Dômes de Lisse dès 16h30, accompagnés de leurs animateurs. Ils y sont récupérés par leurs parents.

De l'aide aux devoirs est également proposé deux fois par semaine pour les enfants du CE1 au CM2 de l'école publique F. Dolto. Ce service est encadré par des animateurs et a lieu aux Dômes de Lisse. Un projet « passerelle » est également développé, permettant de faire le lien avec le secteur jeune de la commune, pour les enfants de 9 à 11 ans.

Horaires de fonctionnement

Accueil périscolaire avant et après l'école :

Le matin

7h30 / 8h10	Arrivée échelonnée des enfants
8h10	Premier départ des enfants pour l'école Arche de Noé puis maternelle Dolto
8h20	Départ des enfants pour l'école élémentaire Dolto

Le soir

16h30	Prise en charge des enfants dans les écoles
16h45	Goûter, début des ateliers et départ échelonné des enfants
19h	Fermeture de l'accueil de loisirs

Le mercredi et vacances :

7h30/9h30	Arrivée échelonnée des enfants et des animateurs
9h30	Début des ateliers/jeux par tranche d'âges
11h30	Rangement et départ pour le restaurant scolaire ou départ des enfants inscrits à la demi-journée
12h	Repas
13h/13h15	Retour vers l'accueil de loisirs, accueil des enfants et de leur famille pour la demi-journée Temps calme, relaxation et sieste pour les plus jeunes.
14h00	Début des activités par groupe d'âges.
16h30	Goûter
17h à 19h	Départ échelonné des enfants et fermeture de l'accueil de loisirs

L'équipe pédagogique

L'équipe de direction de l'accueil de loisirs « Les copains d'abord » :

- Une responsable du pôle petite enfance, éducation, jeunesse : Myriam NICOLAS
- Une responsable de l'accueil périscolaire : Babeth ALLANIC
- Une responsable de l'accueil de loisirs vacances et mercredis : Gwennaëlle POIRIER. Gwennaëlle est également référente du temps méridien à l'école Arche de Noé.
- Un référent du temps méridien : Thomas LE BRIS

Les responsables :

- sont au centre des relations enfants-parents, Mairie et équipe.
- sont garants de la sécurité physique et affective des enfants et des animateurs présents dans les locaux.
- veillent au respect et au suivi du projet pédagogique.
- assurent des fonctions de coordination, d'organisation et de gestion.

L'équipe d'animation « les copains d'abord » :

10 animateurs titulaires de la FPT (Sophie, Stéphanie, Gwennaëlle, Thomas, Cindy, Mireille, Yoan, Chloé, Elie et Anaïck et une équipe d'animateurs en Contrat à Durée Déterminée pour l'année.

Rôle des animateurs :

- Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique et d'animation en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs.
- Assurer la sécurité physique et affective des enfants.
- Construire une relation de qualité avec les enfants quelle soit individuelle ou collective. Identifier chaque enfant dans le groupe.
- Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs.
- Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités.
- Guider l'enfant et ne pas faire à sa place.

Formation des animateurs

Les animateurs ont accès aux formations suivantes (BAFA, BAFD, BPJEPS) et à diverses formations ou informations organisées entre autres par le CNFPT ou le SDJES.

Les objectifs pédagogiques de l'équipe

L'accueil de loisirs constitue une entité éducative, à ce titre il est porteur de valeurs. En accord avec les intentions éducatives de l'organisateur, l'équipe d'animation de l'accueil de loisirs veille à développer les objectifs suivants :

Assurer la sécurité physique et morale des enfants

- Pour le bien-être des enfants
- Pour les protéger des éventuels dangers
- Pour que les enfants s'approprient un lieu et se repèrent dans l'espace
- Pour qu'ils prennent du plaisir

Favoriser l'autonomie des enfants

- Pour leur permettre de s'épanouir, de développer la confiance en soi
- Pour les préparer à leur vie future
- Pour les aider à grandir et prendre conscience de leurs actes
- Pour qu'ils deviennent acteurs de leurs loisirs

Favoriser la vie en collectivité et le vivre ensemble

- Pour permettre à chacun de vivre des moments de convivialité et de partage
- Pour apprendre à vivre en collectivité
- Pour permettre de trouver sa place dans le groupe

Respecter le rythme de chacun

- Pour une meilleure hygiène de vie
- Pour suivre le rythme biologique de l'enfant
- Pour que chacun puisse profiter de chaque instant

Permettre aux enfants de vivre des activités ludiques favorisant les capacités physiques, sensorielles et intellectuelles

- Pour éveiller les enfants

Pour leur apporter des moments de plaisir
Pour leur apporter des connaissances, des savoir-faire
Pour leur permettre de couper avec le rythme scolaire
Pour qu'ils soient acteurs de leurs activités
Pour développer leur créativité et leur imagination

Sensibiliser les enfants à l'environnement et à la citoyenneté

Pour permettre aux enfants de se construire, et de développer un esprit critique
Pour apprendre à vivre ensemble
Pour leur favoriser une ouverture sur le monde extérieur
Pour sensibiliser les enfants à ce qui les entoure
Pour leur permettre de se situer dans leur environnement et leurs ressources

Développer la communication

Pour le droit au respect de chacun
Pour créer un climat de confiance
Pour informer les parents et les partenaires sociaux de la vie de l'accueil de loisirs
Pour maintenir un échange avec ceux-ci

Accueillir les enfants en situation de handicap

Pour leur droit au respect et à la différence
Pour leur permettre une bonne intégration
Pour qu'ils gagnent en confiance
Pour qu'ils gagnent en autonomie
Pour leur donner de l'élan à se améliorer, favoriser leurs développements/capacités
Pour connaître leur environnement
Pour être acteurs de leurs loisirs
Pour permettre aux autres enfants de repousser les limites de la norme

Responsabiliser les animateurs

Pour qu'ils soient acteurs de leurs projets d'animations
Pour qu'ils gagnent en autonomie
Pour qu'ils prennent confiance en eux

Concevoir un plan d'accueil des stagiaires

Pour qu'ils puissent mener à bien leur projet
Pour les aider à se fixer et atteindre leurs objectifs
Pour les guider dans leur travail
Pour leur permettre de découvrir la fonction d'animateur
Pour les aider à travailler en équipe

Un projet pédagogique avec un thème annuel

Le projet pédagogique est travaillé avec un thème tout au long de l'année. Le choix d'un thème annuel permet de :

- Structurer les périodes courtes d'accueil périscolaire et du mercredi
- Intéresser les parents aux activités de leurs enfants
- Favoriser le dialogue avec les parents
- Créer un cadre pour les animateurs

- Valoriser les compétences des animateurs
- Leur donner l'opportunité d'échanger avec les enfants et transmettre un savoir
- Proposer des activités ludiques encadrées
- Créer un rendez-vous sur une période donnée aux enfants
- Amener les enfants à une certaine solidarité ou envie de partager

Le éventail des activités proposé aux enfants au cours de l'année entre en accord avec ce thème : activités manuelles, jeux de plateau, jeux sportifs, expression corporelle, expression plastique, cuisine, jeux d'imagination, découverte de soi et du monde

Après concertation, l'équipe d'animation a choisi comme **thème annuel 2023** : « **Jeux, Livres, ma Nature** ». **Pour 2024, le thème de l'année sera « Les mondes parallèles ».**

Objectifs :

- **Inciter les enfants à développer leur imaginaire et leur créativité**
- **Les amener à accepter « l'autre »**
- **Partager, vivre ensemble**
- **Préserver son environnement**

Des temps forts sont organisés. Pour l'année **2023/2024**, sont prévus :

- Projets intergénérationnels à la Coudette encadrés par Sophie et l'équipe d'animation pour favoriser l'échange de compétence avec les seniors autour du bricolage, de la couture, du jardinage. Participation à la **semaine bleue du 2 au 6 octobre 2023 : musique, danse**
- **Projets intergénérationnels avec le Relais Petite Enfance**: amener les enfants à partager avec les plus petits (lecture, kamishibaï, spectacles, peinture à doigts)
- **Semaine du handicap du 27 novembre au 1^{er} décembre 2023**, sensibilisation des enfants au handicap visible ou non : malles pédagogiques, jeux de mise en situation, exposition et mise en valeur au marché le vendredi soir.
- **Une soirée « Tartines et jeux » le 17 novembre 2023** de 19h00 à 21h00 : aider les parents à créer du lien et passer du temps avec leurs enfants autour de jeux. Créer un moment convivial et d'échange. Une autre soirée aura lieu au printemps 2024.
- **Projet avec l'Association des planteurs du Boize** : plantation d'arbres à l'automne
- **Participation à la « Semaine du goût » en décembre** : collaboration avec l'équipe du restaurant scolaire
- **Echanges interco avec d'autres centres de loisirs des environs** (Corps-Nuds, Saint Armel, Vern sur Seiche) à partir du mois de janvier 2024.
- **Projet « jardin extraordinaire »** : entretien, aménagements et décoration du jardin avec les services techniques et espaces verts de la commune.
- **La semaine « le printemps des enfants » du 13 au 17 mai 2024** : « L'autre et moi »



La « cabane des émotions » :
Lieu où l'enfant va pouvoir aller se isoler s'il en a le besoin.